

Coaching News



Edição Nº. 35

A difícil arte de fazer escolhas

adriana lombardo
consultoria, treinamento e coaching



Notícias:

A difícil arte de fazer escolhas

Educação a Distância no Brasil

De coach para coaches: o coach-supervisor

Lançamento dos livros Master Coaches e Coaching em Brasília

Há muito tempo se fala sobre a lei de causa e efeito, inclusive no ambiente corporativo, mas nem sempre gestores e equipes concentram suas atenções e esforços no planejamento estratégico, que muitas vezes é negligenciado, devido à necessidade de “apagar incêndios”. No entanto, sabendo o quanto pode ser difícil fazer escolhas corriqueiras na nossa rotina cotidiana, é importante pensar e preparar o futuro das instituições tendo bem clara a situação presente e levando em consideração as experiências e lições do passado. O processo decisório pode ser complexo, diante de um ambiente de atuação repleto de incertezas. Além do mais, **qualquer escolha que nos aproxime dos resultados esperados exige um delicado e paciente trabalho de prospecção**. Todo e qualquer caminho pensado e traçado por indivíduos ou organizações, de alguma forma privilegia uma direção em detrimento de outras. Até mesmo a inação envolve uma escolha e gera consequências e impactos a serem devidamente enfrentados, mesmo que com ações tardias.

Ao longo de um processo de *coaching*, o *coach* facilita a ampliação da visão sistêmica e a auto-percepção, sobre onde se quer chegar e o trajeto a ser percorrido. O *coaching* promove uma auto-avaliação rigorosa sobre as alternativas identificadas pelo próprio *coachee*, gerando vários *insights* e, conseqüentemente, minimizando os riscos de insucesso da escolha. Técnicas e instrumentos conhecidos na área de gestão (tais como *brainstorming*, e análise SWOT, entre outras) podem ser utilizados, de forma independente ou complementar.

Refletir sobre o futuro não é tema novo: Aristóteles, Seneca e Sócrates deram preciosas contribuições milhares de anos atrás. O que nos falta, hoje, é dar importância ao tempo de filosofar, refletir...e, finalmente, começar a desenhar o futuro que sonhamos percorrer.

Educação a Distância no Brasil - por Tallyrand Jorcelino

A oferta de educação pública e gratuita no Brasil está em contínua expansão. Realizar estudos acadêmicos proporciona ganhos pessoais, profissionais, sociais e emocionais, contribuindo para ampliar a visão de mundo. No entanto, muitos dos potenciais alunos, principalmente para cursos em nível de pós-graduação, têm limitações de horário e logística que podem impedir sua participação em atividades presenciais. Nesse contexto, **a Educação a Distância (EaD) no Brasil tem se afirmado como uma solução viável para promover maior inclusão social e proporcionar mais oportunidades profissionais**, por ser uma modalidade educacional que utiliza meios e tecnologias modernas da informação e comunicação, conectando estudantes e professores que desenvolvem atividades de aprendizagem e ensino em lugares ou tempos diversos. Várias instituições da rede federal de educação profissional, científica e tecnológica (<http://redefederal.mec.gov.br/>) estão presentes por todo o país, oferecendo cursos técnicos, licenciatura, bacharelado, especialização e mestrado na modalidade EaD.

A Associação Brasileira de Educação a Distância (<http://www.abed.org.br/site/pt/>) divulga uma lista de cursos de EaD já autorizados e reconhecidos pelo Ministério da Educação. A Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) disponibiliza para consulta pública *online* várias informações sobre instituições de ensino superior (<http://www.capes.gov.br/educacao-a-distancia/sisub>).

Para um desenvolvimento pleno rumo ao sucesso pessoal e profissional, os alunos da EaD devem buscar aprimoramento constante de algumas habilidades, tais como: gestão eficaz do tempo (autogerenciamento); capacidade de iniciativa (pró-atividade); flexibilidade; dinamismo; automotivação e autodisciplina para aprender; compromisso constante com sua própria formação, no médio a longo prazo; pensamento crítico e planejamento estratégico; e disposição para contribuir com a construção coletiva do conhecimento e do saber.

De coach para coaches: o coach-supervisor



Alguns coaches, quando iniciam sua prática profissional, percebem a necessidade de trocar ideias com um coach experiente e por isso buscam o apoio de outro profissional coach, para que atue como seu mentor ou supervisor. Da mesma forma, alguns dos coaches mais experientes também buscam elevar a qualidade do seu trabalho por meio da orientação desse profissional, também conhecido como “coach-supervisor”. Em qualquer uma das duas situações é recomendável procurar um coach-supervisor dotado de várias competências e habilidades específicas, tais como: treinamento formal em coaching, preferencialmente em mais de uma escola; vasta experiência como coach pessoal e/ou organizacional, e não apenas como professor de coaching; treinamento e/ou experiência prévia em supervisão de outros coaches; pleno domínio das competências essenciais do coaching; capacidade e aptidão para trabalhar com coaches de diferentes estilos e formações; compromisso em respeitar os mais elevados padrões éticos; e, principalmente para coaches executivos, conhecimento da dinâmica das empresas e habilidade de entender diversos processos e culturas organizacionais. Acima de tudo, provavelmente, **é necessário que se crie uma relação de confiança e sinceridade entre o coach supervisor e o supervisionado, parecida com aquela que se cria entre o instrutor e o praticante de atividades e esportes radicais.** Afinal, o coach que busca supervisão quer examinar profundamente e avaliar tanto seus próprios pontos fortes como aqueles cegos que o impedem de progredir. Portanto, a comunicação entre as partes precisa ser realizada de forma transparente, cuidadosa e educada.

A busca por supervisão, ao invés de sugerir fraqueza ou incapacidade técnica, sinaliza o compromisso em superar limites e demonstra que o coach busca constante aprimoramento e atualização profissional, estando preocupado em oferecer o melhor para seus clientes.

Lançamento dos livros *Master Coaches* e *Coaching em Brasília*

Neste domingo, 25 de agosto, na praça de alimentação do Shopping Deck Norte, das 16h às 21h, acontecerá o **3º Encontro Literário do Lago Norte**. A iniciativa, promovida pelo Sindicato dos Escritores e Academia de Letras do Brasil/DF consiste em uma feira literária e uma programação cultural, dividida em duas partes: a primeira, de 16h às 18h, voltada para o público infantil, com contação de histórias e atividades lúdicas e a segunda, após às 18h, voltada para todos os públicos, em que acontece um sarau literário-musical, em homenagem ao escritor Carlos Drummond de Andrade. O sarau também promoverá obras de escritores de Brasília e o talento de músicos da cidade.



<http://www.adrianalombardo.com>
<http://blog.adrianalombardo.com>
coaching@adrianalombardo.com
 Cel. (+55 61) 8128-2804

Na oportunidade, a coach Adriana Lombardo irá autografar dois livros de sua co-autoria: **Master Coaches: técnicas e relatos de mestres do coaching** e **Coaching: Grandes mestres ensinam como estabelecer e alcançar resultados extraordinários**, ambos da editora Ser Mais.

LITERARTE

3º Encontro Literário do Lago Norte

O SINDICATO DOS ESCRITORES DO DF
 HOMENAGEIA CARLOS DRUMMOND DE ANDRADE

Domingo, 25 de agosto de 2013
 Deck Lago Norte - Praça de Alimentação

Cronograma:

16h ABERTURA
 APRESENTAÇÃO DOS ESCRITORES

17h PROGRAMAÇÃO INFANTIL

18h MÚSICA MPB

18h.30 SARAU LÍTERO-MUSICAL
 HOMENAGEANDO CARLOS DRUMMOND DE ANDRADE

19h.30 MÚSICA E SESSÃO DE AUTOGRAFOS

DECK Shopping

SINDICATO DOS ESCRITORES DO BRASIL